

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
Факультет информационных систем и безопасности  
Кафедра информационной безопасности

## **ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

10.03.01 Информационная безопасность

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**«Безопасность автоматизированных систем  
(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»,**

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
Рабочая программа дисциплины

Составитель

канд. ист. наук, доц., доц. *И.А. Русецкая*

Ответственный редактор

канд. ист. наук, доц., и.о. директора ИИНТБ Г.А. Шевцова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Информационной безопасности

№ 9 от 17.03.2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины .....	6
3. Содержание дисциплины .....	6
4. Образовательные технологии .....	10
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	12
5.1 Система оценивания .....	12
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	13
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	20
6.1 Список источников и литературы .....	20
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ....	21
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	22
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	22
9. Методические материалы .....	23
9.1 Планы практических занятий .....	23
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	28
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	32

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний о совокупности проблем в сфере науки, техники и технологий, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере, понимания основных принципов, направлений и методов обеспечения информационной безопасности.

Задачи дисциплины: изучить теорию и методологию обеспечения защищенности объектов в условиях существования угроз в информационной сфере с целью научить владению понятийным аппаратом в области информационной безопасности, сформировать способности к осуществлению подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности и их использованию в практической деятельности

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Знать: основные понятия в области информационной безопасности и защиты информации Уметь: выявлять факторы, влияющие на защиту информации; устанавливать структуры угроз защищаемой информации. Владеть: навыками подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности.
	УК-2.2. Способен использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	Знать: базовые содержательные положения в области информационной безопасности и защиты информации. Уметь: устанавливать и раскрывать сущности компонентов защиты информации. Владеть: классификацией защищаемой информации по видам тайны.

<p>ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства</p>	<p>ОПК-1.1 Знает понятия информации и информационной безопасности, место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации</p>	<p>Знать: современную Доктрину информационной безопасности; цели и принципы защиты информации. Уметь: раскрывать назначения, сущности и структуры систем защиты информации; ставить цели и выбирать пути эффективного решения задач в области информационной безопасности. Владеть: подходами к созданию комплекса мер по защите информации предприятия.</p>
	<p>ОПК-1.2 Умеет классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные компоненты угроз информационной безопасности. Уметь: выбирать методы противодействия угрозам. Владеть: умением анализировать существующие угрозы информационной безопасности и находить пути их нейтрализации и устранения.</p>
	<p>ОПК-1.3 Владеет основными понятиями, связанные с обеспечением информационно-психологической безопасности личности, общества и государства; информационного противоборства, информационной войны и формами их проявления в современном мире</p>	<p>Знать: методы обеспечения информационно-психологической безопасности личности, общества и государства. Уметь: анализировать методы и средства информационного противоборства, информационной войны и формы их проявления. Владеть: навыками устранения и нейтрализации угроз информационно-психологической безопасности личности, общества и государства.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы информационной безопасности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности», «Гуманитарные аспекты информационной безопасности».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	24
1	Практические занятия	28
Всего:		52

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 56 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Введение. Сущность и понятие информационной безопасности, безопасности информации и защиты информации.	<p>Значение и место курса в подготовке специалистов по защите информации. Связь с другими дисциплинами учебного плана.</p> <p>Структура курса.</p> <p>Разделы и темы, их распределение по видам аудиторных занятий. Формы проведения семинарских занятий. Состав и методика самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины. Формы проверки знаний.</p> <p>Анализ нормативных источников, научной и учебной литературы.</p> <p>Знания и умения студентов, которые должны быть получены в результате изучения курса.</p> <p>Методологическая основа для раскрытия сущности и определения понятия защиты информации.</p> <p>Существующие подходы к содержательной части понятия “защиты информации” и способы реализации содержательной части.</p> <p>Понятие уязвимости информации. Формы проявления уязвимости информации. Виды уязвимости информации. Понятие “утечка информации”. Соотношение форм и видов уязвимости информации.</p> <p>Понятие безопасности информации.</p> <p>Сущность информационной безопасности. Связь информационной безопасности с информатизацией общества. Структура информационной безопасности. Определение понятия “информационная безопасность”.</p>
2	Тема 2. Цели и значение	Существующие подходы к определению

	<b>защиты информации</b>	<p>целей защиты информации.</p> <p>Понятие целей защиты информации, их отличие от задач защиты информации. Увязка целей защиты информации с защищаемой информацией и субъектами информационных отношений.</p> <p>Непосредственная цель защиты информации. Опосредованные (конечные) цели защиты информации.</p> <p>Значение защиты информации применительно к областям деятельности. Значение защиты информации в области внешней политики, экономики, в военной области и в социальной сфере.</p>
3	<b>Тема 3. Значение информационной безопасности в рамках национальной безопасности России и современная система защиты информации в РФ</b>	<p>Значение информационной безопасности для субъектов информационных отношений. Связь между информационной безопасностью и безопасностью информации.</p> <p>Понятие и современная концепция национальной безопасности. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности.</p> <p>Современная нормативная база в области информационной безопасности. Базовые законы в области информационной безопасности.</p> <p>Понятие и назначение Доктрины информационной безопасности РФ. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Виды и состав угроз информационной безопасности РФ. Состояние информационной безопасности Российской Федерации. Принципы обеспечения информационной безопасности. Общие методы обеспечения информационной безопасности. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах общественной жизни. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности, мероприятия по их реализации.</p> <p>Полномочия органов государственной власти, специальных федеральных органов и предприятий в области обеспечения информационной безопасности. Полномочия органов законодательной власти, Президента, Правительства, органов исполнительной и судебной власти в области обеспечения информационной безопасности. Полномочия Совета Безопасности и Межведомственной комиссии по защите государственной тайны. Полномочия Федеральной службы безопасности, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю, Министерства обороны, Службы внешней разведки в области защиты информации. Полномочия предприятий, учреждений и организаций в области защиты информации.</p>
4	<b>Тема 4. Критерии, условия и принципы отнесения информации к защищаемой</b>	<p>Понятие защищаемой информации и подходы к составу защищаемой информации.</p> <p>Критерии отнесения открытой информации к защищаемой, их обусловленность необходимостью</p>

		<p>защиты информации от утраты и утечки.</p> <p>Условия, необходимые для отнесения информации к защищаемой.</p> <p>Правовые и организационные принципы отнесения информации к защищаемой.</p>
5	<b>Тема 5. Состав и классификация носителей защищаемой информации</b>	<p>Понятие «носитель защищаемой информации». Соотношение между носителем и источником информации.</p> <p>Состав носителей защищаемой информации. Способы фиксирования информации в носителях. Виды отображения информации в носителях. Методы воспроизведения отображенной информации в носителях информации.</p> <p>Носители письменной, видовой, излучаемой информации. Опосредованные носители защищаемой информации.</p> <p>Свойства и значение различных типов носителей защищаемой информации.</p>
6	<b>Тема 6. Классификация конфиденциальной информации по видам тайн</b>	<p>Виды тайн. Показатели разделения конфиденциальной информации на виды тайны.</p> <p>Определение понятия «государственная тайна». Правовое регулирование защиты информации, относимой к государственной тайне. Основания отнесения информации к государственной тайне. Перечни сведений, являющихся государственной тайной, их назначение и структура. Степени секретности сведений, отнесенных к государственной тайне. Критерии отнесения сведений к различным степеням секретности. Грифы секретности носителей информации.</p> <p>Понятие коммерческой тайны. Правовое регулирование защиты коммерческой тайны. Основания и методика отнесения сведений к коммерческой тайне.</p> <p>Подходы к сущности служебной тайны. Понятие служебной тайны, границы и области ее действия.</p> <p>Понятия «личная тайна» и «персональные данные». Категории информации, отнесенной к персональным данным. Разновидности личной тайны. Функции государства и граждан в сфере защиты личной тайны и персональных данных.</p> <p>Понятие и особенности профессиональной тайны. Сфера действия профессиональной тайны. Соотношение между профессиональной и другими видами тайны. Разновидности профессиональной тайны.</p>
7	<b>Тема 7. Понятие и структура угроз защищаемой информации</b>	<p>Подходы к понятию угрозы защищаемой информации. Связь угрозы защищаемой информации с уязвимостью информации. Признаки и составляющие угрозы: явления, факторы, условия.</p> <p>Источники дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию как определяющая структурная часть угрозы. Состав и характеристика</p>



		<p>источников дестабилизирующего воздействия на информацию.</p> <p>Виды и способы дестабилизирующего воздействия на информацию со стороны различных источников. Соотношение видов дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию с формами проявления уязвимости информации.</p> <p>Соотношение между причинами, обстоятельствами и условиями дестабилизирующего воздействия на информацию, их обусловленность источниками и видами воздействия.</p> <p>Причины, вызывающие преднамеренное и непреднамеренное дестабилизирующее воздействие на информацию со стороны людей. Обстоятельства (предпосылки), способствующие появлению этих причин. Условия, создающие возможность для дестабилизирующего воздействия на информацию.</p> <p>Причины, обстоятельства и условия дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию со стороны других источников воздействия.</p> <p>Канал несанкционированного доступа к конфиденциальной информации как составная часть угрозы информации.</p> <p>Подходы к понятию канала несанкционированного доступа к информации. Соотношение между каналами несанкционированного доступа и каналами утечки информации.</p> <p>Классификация и характеристика каналов несанкционированного доступа к конфиденциальной информации.</p> <p>Методы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации, применяемые при использовании каждого канала. Зависимость методов и форм их использования от целей и возможностей соперника.</p>
8	<p><b>Тема 8. Направления, виды и особенности деятельности разведывательных служб по несанкционированному доступу к конфиденциальной информации</b></p>	<p>Направления и виды разведывательной деятельности, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Агентурная разведка. Техническая разведка. Легальная разведка. Промышленный шпионаж.</p> <p>Особенности деятельности разведывательных органов при добывании информации.</p> <p>Внешняя разведка РФ. Сферы деятельности органов внешней разведки РФ. Правовое регулирование деятельности органов внешней разведки России.</p>
9	<p><b>Тема 9. Классификация видов, методов и средств защиты информации</b></p>	<p>Виды защиты информации, сферы их действия.</p> <p>Классификация методов защиты информации. Универсальные методы защиты информации, область их применения. Области применения организационных, криптографических и инженерно-технических методов защиты информации.</p>

		Понятие и классификация средств защиты информации. Назначение программных, криптографических и технических средств защиты.
10	<b>Тема 10. Объекты защиты информации</b>	<p>Понятие объекта защиты.</p> <p>Носители информации как конечные объекты защиты. Особенности отдельных видов носителей как объектов защиты.</p> <p>Хранилища письменных и видовых носителей информации, подлежащих защите.</p> <p>Состав подлежащих защите технических средств отображения, обработки, хранения, воспроизведения и передачи информации.</p> <p>Другие объекты защиты информации.</p> <p>Виды и способы дестабилизирующего воздействия на объекты защиты.</p>
11	<b>Тема 11. Назначение и структура систем защиты информации</b>	<p>Понятие «система защиты информации».</p> <p>Назначение систем.</p> <p>Классификация систем защиты информации, сферы их действия.</p> <p>Сущность и значение комплексной системы защиты информации как формы организации деятельности по защите информации.</p> <p>Структура системы защиты информации, назначение составных частей системы. Требования к системам защиты информации.</p> <p>Кадровое, ресурсное и технологическое обеспечение систем защиты информации.</p>

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Введение. Сущность и понятие информационной безопасности, безопасности информации и защиты информации	Лекция 1 Практическое занятие 1 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Выполнение и обсуждение заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Цели и значение защиты информации	Лекция 2 Практическое занятие 2 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Выполнение и обсуждение заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Значение	Лекция 3 Практическое	Лекция-визуализация Выполнение и обсуждение заданий

	информационной безопасности в рамках национальной безопасности России и современная система защиты информации в РФ	занятие 3 Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Критерии, условия и принципы отнесения информации к защищаемой	Лекция 4 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Выполнение и обсуждение заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Состав и классификация носителей защищаемой информации	Лекция 5 Практическое занятие 4 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация дискуссия на семинаре Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Классификация конфиденциальной информации по видам тайн	Лекция 6 Практическое занятие 5 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Выполнение и обсуждение заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Понятие и структура угроз защищаемой информации	Лекция 7 Практическое занятие 6 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Выполнение и обсуждение заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Направления, виды и особенности деятельности разведывательных служб по несанкционированному доступу к конфиденциальной информации	Лекция 8 Практическое занятие 7 Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия Проблемно-ориентированные задания с использованием кейс-метода Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Классификация видов, методов и средств защиты информации	Лекция 9 Практическое занятие 8 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Дискуссия на семинаре Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	Объекты защиты информации	Лекция 10 Практическое занятие 9 Самостоятельная работа	Лекция-беседа Проблемно-ориентированные задания с использованием кейс-метода Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
11	Назначение и структура систем	Лекция 11 Практическое	Лекция с разбором конкретных ситуаций Выполнение и обсуждение заданий

защиты информации	занятие 10 Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
-------------------	--------------------------------------	--

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- контрольная работа	20 баллов	20 баллов
- тестирование	20 баллов	20 баллов
- реферат	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен (коллоквиум)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Текущий контроль (опрос, в том числе в виде выполнения интерактивных заданий, участие в дискуссии, тестирование) проводится в устном или письменном виде; контрольная работа, реферат — в письменном виде.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в форме коллоквиума в устном виде.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины представляется в виде таблицы:

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1-4	УК-2; ОПК-1	План практического занятия
5-9	УК-2; ОПК-1	План практического занятия
10-11	УК-2; ОПК-1	План практического занятия Реферат Тест Контрольная работа

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала
--------------------	--------------------	-------

		ECTS	
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Общим критерием оценки служит освоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах в области методологии и теории информационной безопасности и защиты информации.

Оценка результатов устных, письменных **опросов** (в том числе при выполнении интерактивных заданий) и **участия в дискуссии** на семинаре предполагает использование следующих критериев оценки:

- 5 баллов: проблема освещена полностью с использованием элементов творческого подхода;
- 4 балла: проблемы освещена грамотно, но имеется ряд недостатков;
- 3 балла: проблема освещена в целом;
- 2 балла: низкий уровень освоения материала, требуется дополнительная работа;
- 1 балл: работа выполнена, но либо уровень освоения материала неприемлемо низкий, либо работа является полностью списанной.

Оценка **реферата** предполагает использование следующих критериев:

- 11-15 баллов: тема реферата раскрыта полностью с использованием элементов творческого подхода, соблюдены общие требования к содержанию, качеству, стилю изложения и оформлению реферата, студент продемонстрировал знакомство с основной и дополнительной литературой по теме реферата, возможны незначительные недостатки;
- 6-10 баллов: тема реферата раскрыта достаточно полно, в целом соблюдены общие требования к содержанию, качеству, стилю изложения и оформлению реферата, студент продемонстрировал знакомство с основной литературой по теме реферата, однако работа содержит ряд недостатков;
- 0-5 баллов: тема реферата раскрыта не полностью, не в полной мере соблюдены общие требования к содержанию, качеству, стилю изложения и оформлению реферата, студент продемонстрировал знакомство с основной литературой по теме реферата, работа содержит ряд значительных недостатков.

Критерии оценки **контрольных работ**:

- 9-10 баллов - проблема освещена полностью с использованием элементов творческого подхода;
- 6-8 баллов - проблема освещена грамотно, но имеется ряд недостатков;
- 3-5 баллов - проблема освещена в целом;
- 0-2 балла - неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа.

Критерии оценки **тестов** (каждый тест содержит 40 вопросов):

- 10 баллов - правильно отвечено на 40 вопросов теста;
- 9 баллов - правильно отвечено на 36-39 вопросов теста;
- 8 баллов - правильно отвечено на 32-35 вопросов теста;
- 7 баллов - правильно отвечено на 28-31 вопросов теста;
- 6 баллов - правильно отвечено на 24-27 вопросов теста;
- 5 баллов - правильно отвечено на 20-23 вопросов теста;
- 4 балла - правильно отвечено на 16-19 вопросов теста;
- 3 балла - правильно отвечено на 12-15 вопросов теста;
- 2 балла - правильно отвечено на 8-11 вопросов теста;
- 1 балл - правильно отвечено на 4-7 вопросов теста.

**Промежуточная аттестация** (экзамен в форме коллоквиума)

Оценка **коллоквиума** проводится с учетом следующих критериев:

30-40 баллов выставляется студенту, который полно и всесторонне освоил материал, предусмотренный программой, в достаточной мере ознакомился с основной и дополнительной литературой по курсу при условии правильного ответа на вопросы, заданные преподавателем в ходе коллоквиума и дополнительные вопросы.

20-29 баллов ставится студенту, который показал достаточно полное знание материала, ответил на большую часть вопросов, заданных преподавателем в ходе коллоквиума, однако допустил в ходе ответа на вопросы ряд неточностей и недочетов.

10-19 баллов выставляется студенту, который продемонстрировал знание основного материала и знакомство с основной литературой по дисциплине, но допустил ряд существенных ошибок при участии в коллоквиуме.

0-9 баллов ставится студенту, который не усвоил предусмотренный программой материал, допустил принципиальные ошибки при ответе на вопросы коллоквиума.

Оценка за экзамен ставится путем суммирования баллов за текущий контроль и промежуточную аттестацию и переводом итоговой суммы в традиционную шкалу (см. таблицу выше).

### **5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Текущий контроль**

Примерная тематика **контрольных работ** (реализуемые компетенции УК-2; ОПК-1):

1. Анализ современных подходов к определению понятий «защита информации», «безопасность информации», «информационная безопасность», «утечка информации», «уязвимость информации».
2. Значение защиты информации для субъектов информационных отношений в сферах их деятельности.
3. Соотношение источников, видов и способов дестабилизирующего воздействия на информацию с видами носителей и формами проявления уязвимости информации.
4. Источники, виды, способы и результаты дестабилизирующего воздействия на объекты защиты информации (кроме носителей).
5. Соотношение между видами и универсальными методами защиты информации и объектами защиты.

Темы **рефератов** (реализуемые компетенции УК-2; ОПК-1):

1. Понятие, сущность, цели и значение защиты информации.
2. Виды и состав угроз информационной безопасности.
3. Задачи, принципы и методы обеспечения информационной безопасности.
4. Критерии, условия, принципы и формы отнесения информации к защищаемой.
5. Анализ существующих подходов к классификации конфиденциальной информации по видам тайны.
6. Виды и характеристика носителей защищаемой информации.
7. Структура и характеристика угроз защищаемой информации.
8. Соотношение угроз защищаемой информации с видами носителей и формами проявления уязвимости информации.
9. Соотношение видов разведывательной деятельности с каналами и методами несанкционированного доступа к конфиденциальной информации.
10. Классификация и характеристика объектов защиты информации.
11. Классификация и характеристика видов, методов и средств защиты информации и их

соотношение с объектами защиты.

12. Сущность, назначение и структура систем защиты информации.

Примерные вопросы для **тестирования** (реализуемые компетенции УК-2; ОПК-1):

- 1) Официальные определения понятия "информационная безопасность" сформулированы в следующих нормативных актах:
  - a) закон "О государственной тайне" и Гражданский кодекс РФ
  - b) Доктрина информационной безопасности РФ
  - c) закон "Об информации, информационных технологиях и защите информации" и Конституция РФ
- 2) Чтобы быть достаточной для принятия необходимых решений, информация должна:
  - a) отвечать требованиям полноты, своевременности, достоверности
  - b) быть надежно защищенной от несанкционированного доступа
  - c) передаваться по современным сетям передачи данных
- 3) К формам проявления уязвимости информации относятся:
  - a) хищение, несанкционированное уничтожение информации (или ее носителя), несанкционированная модификация, блокирование, разглашение информации, потеря носителя информации
  - b) утечка и утрата информации
  - c) несанкционированное размножение, перехват, фальсификация, распространение информации
- 4) Принципы отнесения информации к защищаемой делятся на:
  - a) Зафиксированные в законах или нормативных документах отдельного предприятия
  - b) Правовые и организационные
  - c) Первоочередные и второстепенные
- 5) Безопасность информации – это состояние защищенности информации от:
  - a) внутренних и внешних угроз
  - b) случайных или преднамеренных несанкционированных воздействий или ее несанкционированного получения
  - c) воздействий, нарушающих ее статус
- 6) К безопасности информации непосредственное отношение имеет следующий вид угроз информационной безопасности:
  - a) угрозы безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем
  - b) угрозы информационному обеспечению государственной политики РФ
  - c) угрозы развитию российской индустрии информации, включая индустрию средств информатизации, телекоммуникации и связи
- 7) Информационная безопасность РФ и национальная безопасность РФ связаны между собой следующим образом:
  - a) информационная безопасность – самостоятельный вид национальной безопасности
  - b) информационная безопасность – отдельная составляющая национальной безопасности, а также аспект безопасности в других сферах общественной жизни
  - c) эти понятия не взаимосвязаны
- 8) Адвокатская тайна – это разновидность:
  - a) государственной тайны
  - b) профессиональной тайны
  - c) служебной тайны
- 9) Информация в виде символов может отображаться в:
  - a) бумажных, магнитных, оптических носителях
  - b) физических полях, выпускаемой продукции и технологических процессах производства
  - c) в носителях любого вида
- 10) К утрате информации приводят:



- a) разглашение информации
  - b) хищение информации при сохранности ее носителя у владельца
  - c) несанкционированное уничтожение информации
- 11) Утечка и разглашение информации связаны между собой следующим образом:
- a) утечка приводит к разглашению информации
  - b) разглашение информации приводит к ее утечке
  - c) это одно и то же
- 12) Основным критерием отнесения информации к конфиденциальной является:
- a) возможность получения преимуществ от использования информации за счет неизвестности ее третьим лицам
  - b) необходимость информации для финансовой деятельности
  - c) наличие технических возможностей для защиты носителей информации
- 13) Является ли информация, составляющая государственную тайну, конфиденциальной?
- a) да
  - b) нет
  - c) только информация с грифом "секретно"
- 14) Личная тайна – это вид тайны, включающий в себя:
- a) устанавливаемую гражданином и (или) законодательством информацию ограниченного доступа о частной жизни гражданина, которая защищается гражданином и (или) уполномоченными на то юридическими и физическими лицами в интересах гражданина
  - b) защищаемую физическим лицом информацию личного характера, распространение которой может нанести моральный или материальный ущерб отдельному физическому лицу
  - c) информацию, составляющую тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, врачебную тайну и т.п.
- 15) Как соотносятся между собой причины и обстоятельства дестабилизирующего воздействия на информацию?
- a) обстоятельства предопределяют возникновение причин
  - b) обстоятельства возникают в силу существующих причин дестабилизирующего воздействия
  - c) причины и обстоятельства в данном случае означают одно понятие
- 16) Поломка (разрушение) технических средств обработки информации, в том числе разрыв (повреждение) кабельных линий связи – это вид воздействия со стороны:
- a) природных явлений
  - b) людей
  - c) людей и природных явлений
- 17) В рамках легальной разведки может использоваться такой канал несанкционированного доступа как:
- a) Вербовка или внедрение агентов
  - b) Изучение доступных источников информации
  - c) Организация физического проникновения к носителям конфиденциальной информации
- 18) В законе "О государственной тайне" содержится:
- a) Перечень сведений, составляющих государственную тайну
  - b) Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне
  - c) Перечень сведений, подлежащих засекречиванию
- 19) Формами проявления уязвимости информации являются:
- a) разглашение, потеря, хищение
  - b) несанкционированная модификация, блокирование, уничтожение
  - c) все вышеперечисленные формы
- 20) В чем заключаются различия между личной тайной и персональными данными?
- a) Нет различий
  - b) Информацию, составляющую личную тайну создает само это лицо, а персональные

- данные формируются без его участия
- c) Личная тайна – это разновидность профессиональной тайны, а персональные данные – служебной
- 21) Информация в виде технических решений может отображаться в:
- бумажных и магнитных носителях
  - выпускаемой продукции и технологических процессах производства
  - такого вида отображения информации не существует
- 22) Относятся ли средства транспортировки носителей защищаемой информации к объектам защиты?
- Да
  - Нет
  - Да, но только если это носители информации, составляющей государственную тайну
- 23) К опосредованным носителям защищаемой информации относятся:
- физические лица
  - носители на фотоэмульсионной основе
  - геометрические формы, размеры и архитектурные особенности строений
- 24) К факторам, как составляющей угрозы защищаемой информации, относятся:
- источники виды и способы дестабилизирующего воздействия
  - причины и обстоятельства дестабилизирующего воздействия
  - причины и обстоятельства дестабилизирующего воздействия и каналы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации
- 25) Системы обеспечения функционирования технических средств обработки информации включают в себя:
- системы электроснабжения, водоснабжения, теплоснабжения, кондиционирования
  - вспомогательные электрические и радиоэлектронные средства (электрические часы, бытовые магнитофоны, радиоприемники, телевизоры и др.)
  - все перечисленные в пунктах а) и б) системы и средства
- 26) По каким критериям можно классифицировать системы защиты информации?
- по видам тайны, категориям защищаемой информации, объектам защиты
  - по видам угроз защищаемой информации
  - по уровню затрат на построение системы
- 27) Самым опасным источником дестабилизирующего воздействия являются:
- люди
  - технические средства обработки информации
  - природные явления
- 28) Одним из видов дестабилизирующего воздействия со стороны технических средств обработки информации является:
- несанкционированное распространение конфиденциальной информации
  - создание электромагнитных излучений
  - непосредственное воздействие на носители защищаемой информации
- 29) Выход из строя технических средств обработки информации как вид дестабилизирующего воздействия приводит к:
- искажению и уничтожению информации
  - разглашению и блокированию информации
  - искажению, уничтожению и блокированию информации
- 30) К причинам, вызывающим преднамеренное дестабилизирующее воздействие со стороны людей, относятся:
- стремление получить материальную выгоду, продвинуться по службе, обезопасить себя от угроз, шантажа
  - тяжелое материальное положение, алчность, недовольство служебным положением, зависть, тщеславие
  - плохие взаимоотношения между сотрудниками, недостаточный контроль и внимание со

стороны администрации вопросам защиты информации

- 31) Канал несанкционированного доступа и канал утечки информации...
- Одно и то же
  - Различаются соотношением с формами уязвимости информации и направлением воздействия
  - Различаются количеством и составом каналов
- 32) К видам разведывательной деятельности относятся:
- агентурная, техническая, легальная разведка
  - политическая, экономическая, военная разведка
  - внешняя и внутренняя разведка
- 33) Главным органом внешней разведки РФ является:
- Министерство обороны
  - Федеральная служба безопасности
  - Служба внешней разведки
- 34) На уровне частных объединений разведывательные органы преимущественно существуют в виде:
- Разведывательных служб в составе подразделений безопасности
  - Самостоятельных разведывательных подразделений в составе предприятия
  - Специализированных разведывательных служб, являющихся самостоятельными предприятиями
- 35) К объектам хранения письменных и визуальных носителей информации относятся:
- Помещения службы защиты информации, а также помещения, в которых ведется работа сотрудников с защищаемой информацией
  - Технические средства обработки, получения, хранения и передачи информации
  - Здания предприятия и прилегающая к ним территория
- 36) К видам защиты информации относятся:
- Правовая, организационная,
  - программно-аппаратная, инженерно-техническая, криптографическая
  - все, перечисленные в пунктах а) и б) виды
- 37) Какая группа методов относится к криптографическим:
- Принуждение и побуждение
  - Учет и регламентация
  - Шифрование и кодирование
- 38) Ответственность за организацию защиты информации на предприятии несет:
- Каждый сотрудник предприятия
  - Руководитель предприятия
  - Начальник службы безопасности
- 39) Комплексность системы защиты информации:
- Обеспечивает необходимые составляющие защиты и устанавливает связи между ними
  - Требует полноты этих составляющих, всеохватности защиты информации
  - Обеспечивает руководство и управление системой
- 40) Какие из этих требований предъявляются к системам защиты информации?
- Целостность и всеохватность
  - Привязанность к задачам защиты информации на конкретном предприятии и достаточность для решения этих задач
  - Обе группы требований.

### Промежуточная аттестация (экзамен)

Примерные контрольные вопросы к **коллоквиуму** (проверка сформированности компетенций - УК-2; ОПК-1):

- Сущность и понятие информационной безопасности и защиты информации.
- Место информационной безопасности в системе национальной безопасности.

3. Структура угроз информационной безопасности.
4. Принципы обеспечения информационной безопасности.
5. Место защиты информации в системе информационной безопасности.
6. Организационные основы системы обеспечения информационной безопасности РФ.
7. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности РФ.
8. Виды угроз информационной безопасности РФ.
9. Цели и значение защиты информации.
10. Соотношение защиты информации с уязвимостью информации.
11. Каналы и методы несанкционированного доступа к защищаемой информации.
12. Формы и виды проявления уязвимости информации.
13. Причины, обстоятельства и условия дестабилизирующего воздействия на информацию.
14. Виды и способы дестабилизирующего воздействия на информацию.
15. Источники дестабилизирующего воздействия на информацию.
16. Критерии, условия и принципы отнесения информации к защищаемой.
17. Соотношение между носителем и источником защищаемой информации.
18. Носители письменной, видовой, излучаемой информации.
19. Посредованные носители защищаемой информации.
20. Классификация защищаемой информации по видам тайн.
21. Методологические подходы к определению понятий различных видов тайны.
22. Методика отнесения сведений к государственной тайне.
23. Классификация сведений, составляющих государственную тайну, по степеням и грифам секретности.
24. Методика отнесения сведений к коммерческой тайне.
25. Отличительные особенности служебной тайны.
26. Особенности и разновидности профессиональной тайны.
27. Общее и различия между личной тайной и персональными данными.
28. Защита персональных данных в РФ.
29. Виды и методы разведывательной деятельности.
30. Основные методы легальной разведки и промышленного шпионажа.
31. Понятие и виды объектов защиты информации.
32. Органы защиты государственной тайны в РФ.
33. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.
34. Классификация видов и методов защиты информации.
35. Основные методы правовой защиты информации.
36. Организационная защита информации: понятие и основные принципы.
37. Универсальные и локальные методы защиты информации.
38. Методы и средства программно-аппаратной, инженерно-технической и криптографической защиты информации.
39. Состав кадрового, ресурсного и технологического обеспечения защиты информации.
40. Понятие и назначение систем защиты информации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Источники**

#### **Основные источники**

1. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 №390-ФЗ

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108546/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/)

2. Федеральный закон «О государственной тайне» от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.11.2011) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2481](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481)

3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798)

4. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699)

5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 25.07.2011) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/)

6. ГОСТ 50922-2006. Защита информации. Основные термины и определения. <http://docs.cntd.ru/document/1200058320>

7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом Рос. Федерации 05.12.2016 № Пр-646) <http://ivo.garant.ru/#/document/71556224/paragraph/1:1>

## Литература

### Основная литература

8. Галатенко В. А. Основы информационной безопасности : учеб. пособие : для студентов вузов, обучающихся по специальности 351400 "Прикладная информатика" / В. А. Галатенко; [под ред. В. Б. Бетелина]. - 4-е изд. - М. : Интернет-Ун-т информ. технологий : БИНОМ, Лаб. знаний, 2008. - 205 с. : рис., табл. - (Серия "Основы информационных технологий"). - Библиогр.: с. 200-205. - ISBN 978-5-94774-821-5

9. Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 239 с. - ISBN 978-5-00091-007-8. -Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=343811>.

10. Малюк А. А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 075400 - "Комплексная защита объектов информ." / А. А. Малюк. - М. : Горячая линия-Телеком, 2004. - 280 с. : рис.,табл. - Библиогр.: с.276-278 (51 назв.). - ISBN 5-935171-97.

11. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450371>

### Дополнительная литература

12. Словарь терминов и определений по информационной безопасности и защите информации [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие : для бакалавриата по направлению 090900.62 "Информационная безопасность" / Минобрнауки России, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т" (РГГУ), Ин-т информ. наук и технологий безопасности, Фак. информац. систем и безопасности, Каф. информац. безопасности ; [сост.: Ищейнов В. Я., Мецатунян М. В.]. - Москва : РГГУ, 2014. - 117 с. - Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009502>. - ISBN 978-5-7281-1836-7

13. Баранова Е. К. Актуальные вопросы защиты информации : монография / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 111 с. — (Научная мысль). — [https://doi.org/10.12737/monography\\_58dbc380aa3a4](https://doi.org/10.12737/monography_58dbc380aa3a4). - ISBN 978-5-369-01680-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1052207>.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- <http://www.consultant.ru/>
- <http://base.garant.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
 Cambridge University Press  
 ProQuest Dissertation & Theses Global  
 SAGE Journals  
 Taylor and Francis  
 JSTOR

### **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые доской, компьютером или ноутбуком, проектором (стационарным или переносным) для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1 Планы практических занятий

**Практическое занятие № 1. Сущность и понятие информационной безопасности, безопасности информации и защиты информации (4 часа) (проверка сформированности компетенций - УК-2; ОПК-1).**

**Практические задания:**

1. Составить схему, отражающую связи между понятиями «защита информации», «безопасность информации», «информационная безопасность».
2. Составить таблицу, раскрывающую названия и примеры форм проявления уязвимости информации, результатом которых может являться:
  - а) утечка информации;
  - б) утрата информации.

**Контрольные вопросы:**

1. Сходство и различие понятий «безопасность информации» и «информационная безопасность».

2. Сходство и различие понятий «защита информации» и «безопасность информации».

**Практическое занятие № 2. Цели и задачи защиты информации (4 часа)** (*проверка сформированности компетенций - УК-2; ОПК-1*)

**Практическое задание:**

Составить таблицу, содержащую примеры, указывающие на значение защиты информации в экономической, политической, военной, научной и социальной областях деятельности.

**Контрольные вопросы:**

1. Различия между целями и задачами защиты информации.
2. Оценка современных подходов к выявлению значения защиты информации в различных областях деятельности.

**Практическое занятие № 3. Значение информационной безопасности в рамках национальной безопасности России и современная система защиты информации в РФ (4 часа)** (*проверка сформированности компетенций УК-2; ОПК-1*).

**Практическое задание** (выполняется письменно в текстовом виде или в табличной форме):

На основе анализа Доктрины информационной безопасности России определить основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности, выделить первоочередные мероприятия по обеспечению информационной безопасности РФ и дать им характеристику.

**Контрольные вопросы:**

1. Основные угрозы информационной безопасности России согласно Доктрине информационной безопасности России.
2. Цели и значение Доктрины информационной безопасности России.

**Практическое занятие № 4. Состав и классификация носителей защищаемой информации (4 часа)** (*проверка сформированности компетенций - УК-2; ОПК-1*).

Занятие проводится в форме дискуссии.

**Цель занятия:** развитие способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, публично представлять собственные и известные научные выводы на примере анализа состава и классификации носителей защищаемой информации.

**Правила проведения:** дискуссия проводится после изучения материалов лекции по соответствующей теме, анализа литературы в ходе самостоятельной работы студентов с привлечением максимального числа участников — студентов группы.

**Функции и схемы взаимодействия участников:** студенты участвуют в устной дискуссии, помогающей раскрыть следующие вопросы:

1. Анализ сущности и соотношения понятий «носитель информации» и «источник информации».
2. Подходы к классификации носителей защищаемой информации.
3. Анализ свойств и значения носителей защищаемой информации.
4. Анализ достоинств и недостатков человека как носителя защищаемой информации.
5. Анализ достоинств и недостатков письменных носителей на бумажной основе.
6. Изучение особенностей электронных носителей информации.
7. Анализ сферы, методов использования и особенностей видовых носителей защищаемой информации.
8. Опосредованные носители защищаемой информации: особенности применения, достоинства и недостатки.

**Система оценки:** см. раздел «Принципы оценки форм текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль».

**Практическое занятие № 5. Классификация конфиденциальной информации по видам тайн (4 часа)** (*проверка сформированности компетенций - УК-2; ОПК-1*).



**Практическое задание:** Составить таблицу, в которой для каждого из рассмотренных видов тайны указаны:

- а) основные законодательные акты, регулирующие защиту того или иного вида тайны;
- б) основные особенности защиты того или иного вида тайны;
- в) грифы или пометки ограничения доступа;
- г) обладатель информации, составляющей тот или иной вид тайны.

**Контрольные вопросы:**

1. Определить сущность и понятие государственной тайны.
2. Перечислить основные законодательные акты, регулирующие защиту государственной тайны в РФ.
3. Дать определения понятиям «коммерческая тайна», «профессиональная тайна», «служебная тайна», «личная тайна».
4. Перечислить и охарактеризовать разновидности профессиональной тайны.
5. Выявить сходства и различия понятий «личная тайна» и «персональные данные».
6. Описать методику отнесения сведений к коммерческой тайне.

**Практическое занятие № 6. Понятие и структура угроз защищаемой информации (4 часа)**  
(проверка сформированности компетенций - УК-2; ОПК-1).

**Практическое задание** (выполняется по вариантам):

Определить основные составляющие угрозы защищаемой информации для следующих объектов защиты:

- пластиковая банковская карта;
- веб-сервер;
- компьютер, стоящий в отделе кадров;
- мобильный телефон;
- комната для переговоров в охраняемом здании;
- кабинет руководителя;
- компьютер, на котором обрабатываются и хранятся сведения, составляющие коммерческую тайну организации;
- компьютер, на котором обрабатываются и хранятся сведения о работниках организации;
- территория, окружающая предприятие;
- здание предприятия с окружающей его территорией;
- телефонная сеть;
- поликлиника;
- университет;
- отделение банка;
- работник организации, допущенный к конфиденциальной информации.

**Контрольные вопросы:**

1. Дать определение источника дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию.
2. Привести классификацию источников дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию.
3. Привести классификацию и дать характеристику видов и способов дестабилизирующего воздействия на информацию.
4. Привести определение и классификацию каналов несанкционированного доступа к информации.
5. Привести определение и классификацию методов несанкционированного доступа к информации по каждому каналу.

**Практическое занятие № 7. Направления, виды разведки и особенности деятельности**

**разведывательных служб по несанкционированному доступу к конфиденциальной информации** (4 часа) (*проверка сформированности компетенций - УК-2; ОПК-1*).

Занятие проводится в форме выполнения проблемно-ориентированного задания с использованием кейс-метода.

**Цель занятия:** осмысление практической ситуации, актуализирующей комплекс знаний, который необходимо усвоить при решении данной проблемы и который включает в себя изучение возможностей реализации угроз конфиденциальной информации при несанкционированном доступе к ней.

**Правила проведения:** группу разбивают на подгруппы и передают информацию в виде фактов, основывающихся на реальной ситуации и просят обсудить проблемы, проанализировать вопросы и дать рекомендации.

**Функции и схемы взаимодействия участников:**

#### 1. Подготовительный этап.

1. Подготовительный этап.

Определение места занятия в изучении данной дисциплины, цели и задачи занятия.

2. Ознакомительный этап.

На данном этапе происходит вовлечение студентов в решение профессиональной ситуации.

Описание ситуации: в качестве объекта защиты выступает факультет защиты информации в составе всех своих подразделений, расположенный по адресу: Кировоградская улица, дом 25, корпус 1.

Постановка задачи: выявить возможные источники дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию, виды и способы воздействия, каналы и методы несанкционированного доступа к защищаемой информации, а также возможные действия злоумышленников по добыванию информации.

Определение информационного материала: конспекты лекций, источники и литература, изученные в ходе самостоятельной работы студентов.

3. Основной (аналитический) этап.

- распределение студентов по группам (4-5 человек в каждой);
- организация работы групп: краткое изложение членами групп изученных материалов и их обсуждение; выявление проблемных моментов; определение докладчиков.
- первый раунд дискуссии - обсуждение проблемных моментов в малых группах, поиск аргументов и решений.
- второй раунд дискуссии - представление результатов анализа, общегрупповая дискуссия, подведение итогов дискуссии и найденных решений.

4. Итоговый этап.

Заключительная презентация результатов аналитической работы (студенты могут узнать и сравнить несколько подходов к проблеме); обобщающее выступление преподавателя – анализ ситуации; оценка полученных знаний.

**Система оценки:** см. раздел «Принципы оценки форм текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль».

**Практическое занятие № 8. Классификация видов, методов и средств защиты информации** (4 часа) (*проверка сформированности компетенций - УК-2; ОПК-1*).

Занятие проводится в форме дискуссии.

**Цель занятия:** развитие способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, публично представлять собственные и известные научные выводы на примере анализа состава и классификации носителей защищаемой информации.

**Правила проведения:** дискуссия проводится после изучения материалов лекции по соответствующей теме, анализа литературы в ходе самостоятельной работы студентов с привлечением максимального числа участников — студентов группы.

**Функции и схемы взаимодействия участников:** студенты участвуют в устной дискуссии,

помогающей раскрыть следующие вопросы:

1. Классификация и характеристика универсальных и локальных методов защиты информации.
2. Изучение областей и особенностей применения организационных, криптографических и инженерно-технических методов защиты информации.
3. Оценка современных подходов в области классификации средств защиты информации.
4. Изучение состава и характеристик средств защиты информации.

**Система оценки:** см. раздел «Принципы оценки форм текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль».

**Практическое занятие № 9. Объекты защиты информации (2 часа) (проверка сформированности компетенций - УК-2; ОПК-1).**

Занятие проводится в форме выполнения проблемно-ориентированного задания с использованием кейс-метода.

**Цель занятия:** осмысление практической ситуации, актуализирующей комплекс знаний, который необходимо усвоить при решении данной проблемы и который включает в себя изучение возможностей реализации угроз конфиденциальной информации при несанкционированном доступе к ней.

**Правила проведения:** группу разбивают на подгруппы и передают информацию в виде фактов, основывающихся на реальной ситуации и просят обсудить проблемы, проанализировать вопросы и дать рекомендации.

**Функции и схемы взаимодействия участников:**

1. Подготовительный этап.

Определение места занятия в изучении данной дисциплины, цели и задачи занятия.

2. Ознакомительный этап.

На данном этапе происходит вовлечение студентов в решение профессиональной ситуации.

Описание ситуации: в качестве объекта исследования выступает факультет защиты информации в составе всех своих подразделений, расположенный по адресу: Кировоградская улица, дом 25, корпус 1.

Постановка задач:

- выявление и анализ видов защищаемой информации, циркулирующей на факультете;
- выявление и анализ достоинств и недостатков существующей системы защиты информации по объектам защиты информации;
- предложение мер совершенствования защиты информации на факультете по объектам защиты.

Определение информационного материала: конспекты лекций, источники и литература, изученные в ходе самостоятельной работы студентов.

3. Основной (аналитический) этап.

- распределение студентов по группам (4-5 человек в каждой);
- организация работы групп: краткое изложение членами групп изученных материалов и их обсуждение; выявление проблемных моментов; определение докладчиков.
- первый раунд дискуссии - обсуждение проблемных моментов в малых группах, поиск аргументов и решений.
- второй раунд дискуссии - представление результатов анализа, общегрупповая дискуссия, подведение итогов дискуссии и найденных решений.

4. Итоговый этап.

Заключительная презентация результатов аналитической работы (студенты могут узнать и сравнить несколько подходов к проблеме);

обобщающее выступление преподавателя – анализ ситуации;

оценка полученных знаний.

**Система оценки:** см. раздел «Принципы оценки форм текущего контроля и промежуточной

аттестации. Текущий контроль».

**Практическое занятие № 10. Назначение и структура систем защиты информации** (2 часа)  
(проверка сформированности компетенций - УК-2; ОПК-1).

**Практическое задание:**

Составить таблицу, раскрывающую для различных видов систем защиты информации:

- структуру систем;
- основные требования к построению;
- состав кадрового, ресурсного и технологического обеспечения систем защиты информации.

**Контрольные вопросы:** см. вопросы для контрольной работы и тестирования.

## 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### Требования к рефератам

Рефераты являются составной частью самостоятельной учебно-исследовательской работы студента и предназначены для углубленного изучения дисциплины, развития индивидуальных творческих способностей студента.

Задачами работы студента над рефератом работами являются:

- углубленное изучение выбранной темы;
- приобретение умения вести поиск необходимого фактического материала, его анализа и систематизации, формулирования научных целей и выводов;
- развития навыков грамотного и логически доказательного изложения текста;
- получение опыта правильного оформления научной работы.

Основными элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная (содержательная) часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Во введении содержатся:

- научное и практическое обоснование значения и актуальности выбранной темы и вытекающие из этого цели и задачи работы;
- анализ использованных, при написании работы, источников:
  - опубликованных - документов органов государственной власти (законов, указов, постановлений и т.п.), документов органов государственного управления (постановлений, решений, стандартов, инструкций, правил и т.п.), отраслевых нормативных документов;
  - неопубликованных - архивных фондов, рабочих инструкций, положений, правил, методик и других документов, полученных из текущего делопроизводства или архивных фондов;
- анализ степени разработанности темы в научной литературе и обзор использованных при написании работы отечественной и зарубежной литературы (монографий, сборников статей, учебников, учебных пособий), дипломных и курсовых работ, текстов лекций и т.п.
- обоснование выбранной структуры письменной работы, состав и содержание глав (разделов) и подразделов, особенности размещения и изложения материала, наличие приложений, схем, графиков и таблиц.

Анализ источников и научной литературы должен быть конкретным и критическим, т.е. давать представление об их роли в раскрытии данной темы. При анализе источников и литературы их целесообразно группировать по отдельным проблемам или направлениям темы. Анализируемые источники и научная литература должны обязательно иметь подстрочные ссылки по тексту работы.

По объему введение не должно быть больше какой-либо главы (раздела) основной части работы.

Введение реферата должно иметь 1-2 листа печатного текста.

Основная (содержательная) часть работы строится в соответствии с разработанным по конкретной теме планом, позволяющим последовательно, логично и доказательно изложить материал и сделать вытекающие из него теоретические и практические выводы.

Основная часть реферата, как правило, подразделов не имеет, так как отражает исследование одного, достаточно узкого вопроса. Заголовком основной части реферата является заглавие темы.

Объем содержательной части реферата составляет 5-10 листов.

Выводы должны начинаться со слов «следовательно», «таким образом» и т.п. Не следует изложение выводов начинать с заголовка «выводы». Выводы не нумеруются, их можно излагать в виде абзацев или перечисления, начиная каждый вывод на новой строке с дефиса (–).

В заключении к работе даются общие итоги проведенного исследования, обобщаются результаты и выводы, содержится авторская оценка результатов с точки зрения соответствия их поставленным целям и задачам исследования, могут быть указаны перспективы и направления дальнейшей разработки темы.

Заключение реферата должно иметь от 0,5 до 1 листа печатного текста.

Общий объем реферата – от 7 до 13 листов печатного текста.

Текст наносится (печатается) на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (ориентация книжная) в формате текстового редактора Word, шрифтом Times New Roman, размером 14 или 13, через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным.

Текст письменной работы следует размещать соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Стандартная страница печатного текста должна иметь 30 строк по 70 знаков, включая пробелы.

Разрешается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на отдельных терминах, формулах и т.п., применяя шрифты различной гарнитуры.

Иллюстрации могут быть выполнены в цветном исполнении.

В отпечатанной работе линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкие, полностью пропечатанные.

Возможные опечатки (ошибки) должны быть закрашены корректирующей краской белого цвета, поверх которой наносится черной пастой (рукописным способом) правильный текст.

Повреждение листов и пометки на них не допускаются.

Каждая письменная работа должна иметь титульный лист. Реквизиты титульного листа печатаются через один интервал.

За титульным листом размещается содержание работы.

В содержании последовательно перечисляются все составные части работы. С правой стороны указываются номера страниц, с которых начинают излагаться разделы (подразделы). Номер страницы окончания главы (раздела) или подраздела не указывается. Буквы «Стр.» или «С» над номерами страниц не проставляются. Промежуток от окончания названия до номера страницы заполняют точками.

Слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» печатаются заглавными буквами, как в содержании, так и по тексту работы.

Содержание печатается через один интервал; перед названием глав (разделов), словами «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ»

оставляется по одной свободной строке (пробел).

Текст письменной работы должен быть написан грамотно, научным языком, тщательно отредактирован и проверен после распечатки.

Материал излагается от третьего лица, например: «нами установлено», «автором работы предложено» и т.д. Слова «я», «мною» и т.п. не применяются.

На каждой странице (листе) письменной работы ставится его порядковый номер (кроме титульного листа). Номер страницы ставится на верхнем поле в центре листа без каких-либо знаков препинания. Отсчет страниц начинается с титульного листа и заканчивается последним листом приложений. Шрифт номеров страниц может быть меньше шрифта текста (но не менее шрифта 12). Страницы нумеруются по порядку без пропусков и литерных добавлений.

Содержание, введение, заключение, список использованных источников и литературы, начинаются с нового листа.

Точки в конце заголовков не ставятся.

Все заголовки печатаются с абзаца, через один интервал, без выделения шрифтом.

Включаемые в текст реферата таблицы, схемы, графический материал и т.п. оформляются, как правило, непосредственно по тексту работы или на отдельных листах, помещаемых сразу за листом текста, к которому относятся.

Таблицу, рисунок и чертеж, размеры которого больше размеров формата А4, учитывают как одну страницу и складывают по размерам формата работы.

Таблицы применяются при изложении цифровой и словесной информации о нескольких объектах по ряду признаков, а также для лучшей наглядности или сравнения показателей.

Таблицы имеют два уровня размещения текста: вертикальный – графы и горизонтальный – строки. Если таблица располагается более чем на одной странице, или по тексту работы идут неоднократные ссылки на графы, то графы таблицы должны быть пронумерованы; на последующих страницах повторяются только номера граф (без заголовков).

Заголовки и подзаголовки граф и строк должны быть выражены именем существительным в именительном падеже единственного числа. В заголовках и подзаголовках строк и граф таблицы могут употребляться только общепринятые сокращения и условные обозначения. Заголовки граф центруются.

Перед каждой таблицей указывается слово «Таблица» и ее заголовок; если таблиц несколько, то их нумеруют в нарастающем порядке арабскими цифрами в пределах всей работы, например:

Таблица 2. Критерии оценки показателей качества СЗИ

Графы «№ п/п» в таблицу включать не следует.

При переносе таблицы на следующую страницу её заголовок не повторяют, а указывают (над продолжением таблицы, с левой стороны), что это продолжение, например «Продолжение таблицы 2».

В таблице разрешается применять шрифт меньший, чем используется в самой работе (но не менее шрифта 10).

Иллюстративный материал (чертежи, схемы, диаграммы, рисунки и т.п.) помещают в работе с целью установления свойств и характеристик объекта исследования или для лучшего понимания текста. Иллюстративный материал, несущий полезную информацию, должен располагаться непосредственно после текста, в котором о нем упоминается впервые, или на следующей странице, а в случае констатации факта – в приложении.

Под графическим материалом, при необходимости, помещают поясняющие данные (подрисовочный текст).

Помещаемые в работе чертежи, схемы, рисунки, диаграммы и т.д. должны выполняться в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Иллюстративный материал должен иметь название, которое помещают под ним, и нумероваться в нарастающем порядке арабскими цифрами в пределах всей работы, например: «Схема 4. Опереграмма движения конфиденциального приказа».

Если в работе имеется только один чертеж (рисунок), схема, диаграмма и т.д., то его не

нумеруют.

Листы реферата должны быть сброшюрованы. (Скреплять листы канцелярской скрепкой не допускается).

При использовании в работе сокращений, их необходимо оформлять отдельным приложением. Список сокращений печатается через один интервал, без абзацев. Между названиями делается пропуск в один интервал (пробел).

Особое внимание следует обращать на правильное оформление ссылок на использованные в исследовании источники и научную литературу.

Список использованных источников и литературы должен включать все источники и литературу, с которыми автор ознакомился при подготовке письменной работы.

Наименования источников и научной литературы печатаются через один интервал, с абзаца. Между названиями работ делается пропуск в один интервал (пробел). Включаемые в список источники и литература, как правило, не нумеруются.

На последнем листе списка источников и литературы ставятся подпись, фамилия и инициалы студента (автора работы), а также дата.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы информационной безопасности» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Целью курса является формирование знаний о совокупности проблем в сфере науки, техники и технологий, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере, понимания основных принципов, направлений и методов обеспечения информационной безопасности.

Задачи: анализ вопросов, связанных с сущностью и значением информационной безопасности, её местом в системе национальной безопасности, определением теоретических, концептуальных, методологических и организационных основ обеспечения безопасности объектов информатизации, анализом методов и средств защиты информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ОПК-1: способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия в области информационной безопасности и защиты информации;
- современную Доктрину информационной безопасности; цели и принципы защиты информации;
- базовые содержательные положения в области информационной безопасности и защиты информации;
- основные компоненты угроз информационной безопасности; методы обеспечения информационно-психологической безопасности личности, общества и государства.

Уметь:

- выявлять факторы, влияющие на защиту информации; устанавливать структуры угроз защищаемой информации.
- раскрывать назначения, сущности и структуры систем защиты информации; ставить цели и выбирать пути эффективного решения задач в области информационной безопасности.
- устанавливать и раскрывать сущности компонентов защиты информации.
- выбирать методы противодействия угрозам.
- анализировать методы и средства информационного противоборства, информационной войны и формы их проявления.

Владеть:

- навыками подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности.
- классификацией защищаемой информации по видам тайны.
- умением анализировать существующие угрозы информационной безопасности и находить пути их нейтрализации и устранения.
- подходами к созданию комплекса мер по защите информации предприятия.
- навыками устранения и нейтрализации угроз информационно-психологической безопасности личности, общества и государства.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.